

# 沈阳师范大学国际商学院 2020年度中外合作办学情况报告

## 一、办学基本情况

沈阳师范大学开展中外合作办学的主要载体是国际商学院。国际商学院创建于2003年，是沈阳师范大学与美国堪萨斯州富特海斯州立大学(FHSU)合作实施学士学位教育，并经教育部批准的中外合作办学机构（中外合作办学许可证编号MOE21USA02DFR200300440）。

学院合作办学采取“4+0”和“2+1+1”模式，即学生可在国内学习中美双方全部课程从而获得美国学位或中美双学位，也可在国内学习2年，到美国学习1年，再回国学习1年，获得美国学位或中美双学位，“学位修业年限”为3-6年。

2020年学院可授予的美方大学学士学位有：BBA（工商管理学士学位）、BS（理学学士学位）和BA（文学学士学位）。

截至2020年12月，学院有在校生2942人，其中修读中美双学位及美方单学位学生1978人，修读中方单学位学生964人。2020年在全球新冠肺炎疫情影响下，国内有部分已成功申请到国外大学留学资格的学生无法出国报到，在教学部的倡议和政策支持下，我院录取了60余名已获得国外大学正式录取通知书的学生来校就读，进一步扩充了招生规模，并解决了这部分学生的海外求学受阻的困境。

2020年学院的教职工共计130人，其中专任教师共计90人，包括中方教师64人，外籍教师26人。

## 二、管理体制

学院管理体制为中美联合管理委员会领导下的院长负责制。联合管理委员会是最高决策者，由5人组成，中方3人，美方2人。在联合管理委员会下，中美双方分别设置了专门办公室，合作处理招生、财务、学籍注册、课程注册、

教学管理、师资管理、成绩和学业管理等一系列事务。2020年，中美联合委员会及其管理团队就项目合作的具体事宜通过线上会议进行4次双边会谈。

为加强学生参与机构治理，学院成立了学生自我管理委员会、综合听证委员会、学生安全自管委员会、学生权益维护委员会等学生组织，实施“学生委员会自我管理制度”、“学生委员会监察制度”和“院长见面会制度”的“五会三制”。学生进入到学院民主管理体系，使其有效参与到学院的办学中来。

## 三、学生培养

学院人才培养目标是：培养外语水平高、专业知识新、创新与实践能力强的开拓型、复合型、国际型的经、贸、管高级应用型人才。

我院“国际化”、“特色化”人才培养模式成功地打造出了一批批能在社会上享有良好声誉的高素质应用型人才。

2020 届毕业生总计 707 人。美方学位预毕业生数为 246 人，其中 186 人获得美方学位，占美方学位预毕业人数的 76%，其中双学位学生毕业 103 人，占预毕业比 100%，美方单学位学生毕业 83 人，占预毕业比 58%。在本届毕业生中我院共有 177 人出国留学深造，占比 25%；获得高质量就业机会的有 530 人，占比 75%。

学院在人才培养方面倡导“实践—实训—实战”三位一体的实践教学体系。学院充分利用这一优势，在“大众创业、万众创新”的大背景下，面向我院在校学生进行创新创业教育工作。学院建有 1000 多平方米大学生创新创业中心，目前已孵化四批团队，30 个项目，参加孵化项目学生人数达千余人。近年我院在各级各类大学生创新创业竞赛中屡获佳绩，荣获国家级、省级奖项 300 余项，其中 2016 年我院大创项目在全国第九届大创年会上荣获“最佳创意项目”，2017 年我院项目入选第三届大学生互联网+大赛青年红色筑梦之旅，项目相关活动被《光明日报》《人民日报》《中国教育报》等国家级媒体报道，项目团队成员得到了刘延东副总理的亲切接见；2019 年辽宁省第十四届大学生挑战杯大赛中“我国经典扶贫脱贫案例模式研究”项目荣获省级一等奖。



## 四、教学组织

### （一）联合制定培养方案

培养方案由中美教授委员会联合制定，课程体系由中美双方以课程对接和学分互认形式建立，适用于学院的不同专业、不同学位项目类型。针对金融学、国际经济与贸易、市场营销等专业的统招生和自主招生，制定了多套教学计划，并分别与美方的文学学士学位、理学学士学位、商业管理学

方课程也大量使用国外教材，教材的更新周期与国外同步，通过接触经典和前沿的理论知识，并以英文教学来授课，使课程达到更加理想的认知效果。

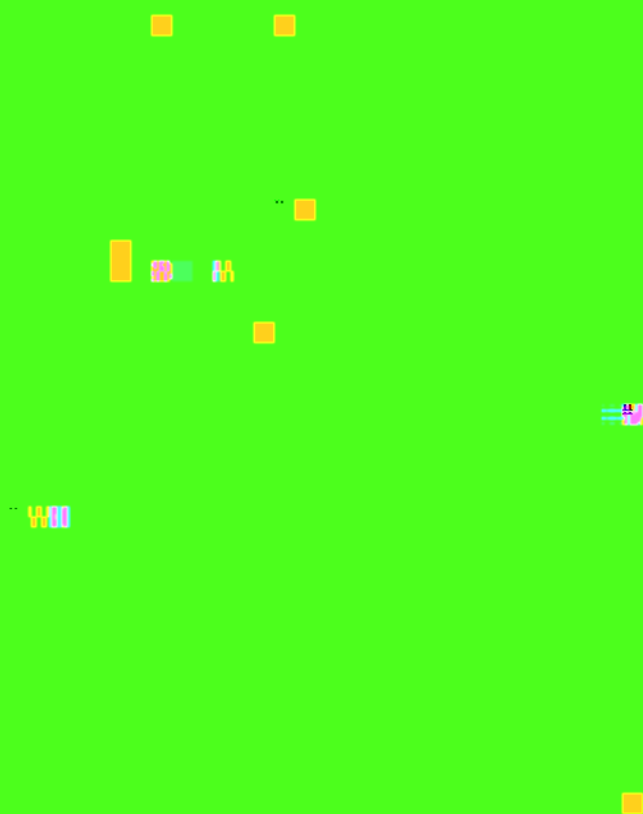
### （三）共建国际化课程体系

为了加强课程建设的国际化，我院中方教师不断学习和吸收国外先进课程的精髓并加强了与美方教师和课程的互动。优秀课程、精品课程建设工程取得了显著成效，其中，“国际市场营销”、“国际贸易实务”、“货币金融学”和“国际贸易”等4门课程获批省级精品课程或精品资源共享课程；此外商务统计学、会计学、商务沟通、生产运营管理等双语课程在中美课程相互借鉴和融合的过程中已经逐渐形成统一，既适应美方学位的课程要求又适合中方学位课程讲授；目前，公司金融、金融市场与机构、职业英语等新一批课程正在共建阶段。

## 五、师资建设

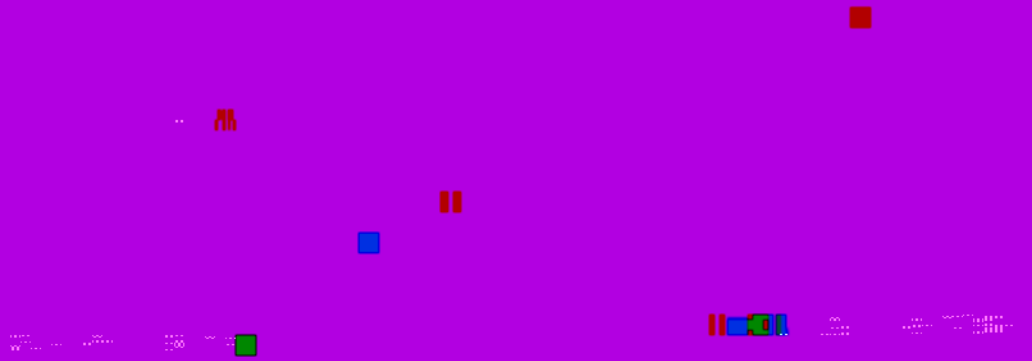
学院高度重视教师队伍建设，着力打造国际化师资队伍。2020年学院的中外专业教师队伍合计90人。师资队伍特点是学历层次高，职称、学源结构合理。中方教师有教授、副教授27人，占比58%；获得博士学位的31人，占比48%；有国外留学经历的教师36人，占比59%。外籍教师中的美方专业课教师具有博士学位的占比52%，学历层次和师资水平较往年有明显的提升。

外籍教师在各个专业中分别承担 10 余门专业核心课程和 10 余门专业基础（英语类）课程的教学任务，所承担



向课题5项，获得科研经费46万元（不含配套经费）。发表高质量论文5篇，其中CSSCI期刊2篇，北大核心期刊3篇；出版著作及教材4部。获辽宁省第七届、第八届哲学社会科学成

学院教学质量保障体系的构建是全方位的，包括：专业  
培养方案制定过程的质量监控、教学过程质量监控、教学口







计。根据教育部和省教育厅的相关要求，财务审计委托会计师事务所进行，并出具财务审计报告。

## 九、社会服务

学院在人才培养、科学研究和社会服务等领域取得了突出的成绩，在社会上产生了很好的影响及辐射效应。教师坚持“产学研”结合，科学研究为生产和教学服务，研究成果在指导社会经济发展方面具有较高的参考价值。近五年，获批国家社会科学基金项目 1 项，国家“十三五”教科规划课题 1 项，获批省财政科研基金项目、省教育厅项目、省社科规划基金项目等纵向课题 110 余项，获批经费 225 万元，获得省哲学社会科学成果奖（政府奖）3 项，获得省市级其他学术成果等奖项 28 项，主编或参编著作及教材 24 部，发表省级以上学术论文 200 余篇，其中高水平论文 17 篇。

学院集聚优势资源，服务地方经济，取得了良好的社会效益。近五年来，我院教师的研究成果如《社会主体信用评级》、《关于推进辽宁省冰雪装备制造业发展的建议》、《关于推进在辽大学生高质量就业研究》等共有十余项，获得省市领导的批示并被相关部门所采用。

## 十、办学特色

学院的办学特色主要体现在：教学模式国际化、教务管理系统化、师资建设外向型、人才培养应用型。

学院积极倡导中方教师学习先进的美方教学模式，改革

考试制度、加大平时考核力度，有效提高了学习效果和评价的公平性；教务系统参考了美方的 BB 系统管理，有效配合了教学改革，同时使成绩管理更加严密和科学化；学院充分利用合作办学机制每年派出中方教师赴美进修，使教师队伍充满活力且具有鲜明的国际化理念；学院以“实践教学”为特色，强调学生的动手能力 and 交际能力，培养了大批社会急需的应用型人才。

